Утверждаю

Директор «МАОУ СШ №102»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Горохов

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «МАОУ СШ № 102»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи**:

1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.  
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные** | |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
|  | Проведение методического объединения классных руководителей с целью изучения методических рекомендаций по данному вопросу | | сентябрь  декабрь | | Заместитель директора, социальный педагог,  председатель МО классных руководителей | |
|  | Оперативные совещания педагогического коллектива «Профилактика суицида в школе» | | в течение года | | Заместитель директора, социальный педагог,  педагог-психолог | |
|  | Подготовка информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | | сентябрь | | заместитель директора, социальный педагог,  педагог-психолог | |
|  | Методическая работа с классными руководителями «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступлений:  1. Особенности суицидального поведения  2. Способы профилактики суицидальных тенденций.  -Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных жизненных ситуациях»  -Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок. | | октябрь | | педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | **Работа с обучающимися** | | | | | |
|  | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Размещение информации на стенде «Подросток и закон»  Оформление на информационном стенде "Психологическая помощь. Телефон доверия" | | сентябрь | | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Оформление информации на сайте: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью, онлайнобучением | | в течение года | | педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | 1. Подготовка информационных материалов "Советы подросткам» 2. Темы: «Если чувствуешь себя одиноким", «Как бороться с депрессией", «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" 3. «Почему взрослые не всегда слушают детей», «Как научиться не ссориться с родителями", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает". | | сентябрь | | педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | | октябрь-ноябрь | | педагог-психолог | |
|  | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | | октябрь-ноябрь | | педагог-психолог | |
|  | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | | ноябрь-декабрь | | педагог-психолог | |
|  | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | | в течение учебного года | | классные руководители, социальный педагог,  педагог-психолог | |
|  | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися | | в течение учебного года | | педагог-психолог, классные руководители | |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | в течение учебного года | | заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. | |
|  | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | | в течение учебного года | | классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | | в течение учебного года | | администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | | сентябрь, апрель | | классные руководители | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:  - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это…»  - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…»  - «Почта радости» | | март | | старший вожатый | |
|  | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия» | | март | | педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Классные часы «Профилактика экзаменационного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | | апрель | | педагог-психолог | |
|  | Информирование на стендах на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | | апрель | | педагог-психолог | |
|  | Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | | апрель-май | | администрация, педагог-психолог | |
|  | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:  Оформление информационного стенда на тему:  - «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»  - Классные часы «Телефон доверия» | | май | | педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | **Работа с родителями** | | | | | |
|  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | | в течение учебного года | | классные руководители, социальный педагог, педагог-педагог | |
|  | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | в течение учебного года | | заместитель директора, социальный педагог, КДН, ОП № 5, классные руководители, педагог-психолог, медработник | |
|  | Размещение методических материалов и рекомендаций на сайте школы для родителей по данной теме. | | сентябрь | | педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта. | |
|  | Размещение материала на сайте школы в разделе информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей» | | сентябрь | | педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта. | |
|  | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей | | сентябрь-октябрь | | классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог | |
|  | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания) | | в течение года | | классные руководители, педагог-психолог | |
|  | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | | апрель-май | | администрация, педагог-психолог | |
|  | **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** | | | | | |
|  | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | | в течение учебного года | | Заместитель директора , социальный педагог | |
|  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | | в течение учебного года | | Заместитель директора , социальный педагог | |
|  | **Подведение итогов работы** | | | | | |
|  | Анализ результатов работы по данному направлению за годна совещании педагогического коллектива. | | май | | Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог | |